

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета  
«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РИМСКОЕ ПРАВО**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	5

Глазов 2025

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

Формирование представлений о возникновении и развитии юридической техники в античности, приобретение навыков по формулированию и разграничению юридических категорий, выработка юридического мировоззрения.

Задачи:

1. формирование юридического мышления у студентов
2. освоение понятийного аппарата
3. приобщение к накопленной человечеством юридической культуре
4. создание прочных основ для усвоения таких отраслей российского частного права, как гражданское, семейное, земельное

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

### 1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
гражданское воспитание	педагогический	портфолио
правовое воспитание	сопровождения	проведение открытых лекций и мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе иностранными

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Римское право" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина имеет межпредметные связи с прочими правовыми дисциплинами ОПОП.

### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
---------------------------------	------------------------	--------------	----------------------------------------

Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 5			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость						
		всего	ауд.	лекц.	сем.	лаб.	КСР	СРС
СЕМЕСТР 5								
1.	Введение в римское право	4	2	2				2
2.	Источники римского права	16	8	2	6			8
3.	Учение об исках	12	6	2	4			6
4.	Учение о лицах	12	6	2	4			6
5.	Семейные правоотношения в римском праве. Наследственное право	16	8	2	6			8
6.	Вещные права. Право собственности и владение	16	8	2	6			8
7.	Права на чужие вещи	8	4	2	0		2	4
8.	Общие положения об обязательствах и договорах	12	6	2	4		2	6
9.	Отдельные виды договоров. Внедоговорные обязательства	12	6	2	2		0	6
Зачет:		0						
Итого - по дисциплине:		108	54	18	32		4	54

#### 3.2. Занятия лекционного типа

##### СЕМЕСТР 5

##### Лекция 1.

Тема: Введение в римское право

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и история развития римского права. Предмет и система римского права. Рецепция римского права. Отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права.

##### Лекция 2.

Тема: Источники римского права

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и виды источников римского права. Обычное право. Законы в Древнем Риме. Эдикты магистратов и *ius honorarium*. Юриспруденция. Кодификация Юстиниана.

#### Лекция 3.

Тема: Учение об исках

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и классификация исков в Древнем Риме. Сроки в исковом производстве. Особые средства преторской защиты. Процессы по частноправовым спорам.

#### Лекция 4.

Тема: Учение о лицах

Краткая аннотация к лекции.

Субъекты римского частного права. Содержание дееспособности. Статус рабов (*servi*). Юридические лица (*universitates*) в римском частном праве.

#### Лекция 5.

Тема: Семейные правоотношения в римском праве. Наследственное право

Краткая аннотация к лекции.

Общие положения о римской семье. Понятие и признаки брака в Древнем Риме. Виды брака. Институт конкубината. Опекa и попечительство. Общие положения о наследовании. Легаты (*legata*) и фидеикомиссы (*fideicommissa*).

#### Лекция 6.

Тема: Вещные права. Право собственности и владение

Краткая аннотация к лекции.

Общие положения о вещных правах. Понятие, признаки и система вещных прав в Древнем Риме. Учение о вещах. Право собственности в Древнем Риме. Понятие и значение владения в римском праве.

#### Лекция 7.

Тема: Права на чужие вещи

Краткая аннотация к лекции.

Понятие прав на чужие вещи (ограниченных вещных прав). Понятие и виды сервитутов. Залог в Древнем Риме.

#### Лекция 8.

Тема: Общие положения об обязательствах и договорах

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и признаки обязательства. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательства. Правовые последствия нарушения обязательства. Способы прекращения обязательств.

#### Лекция 9.

Тема: Отдельные виды договоров. Внедоговорные обязательства

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и значение договора в Древнем Риме. Классификации договоров. Контракты и пакты. Заключение договора. Содержание договора. Существенные и случайные условия. Основания недействительности договора. Пороки воли.

### 3.3. Занятия семинарского типа

#### СЕМЕСТР 5

##### Семинар 1.

Тема: Источники римского права

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Законы XII таблиц (Lex XII tabularum)
2. Законы (leges). Решения плебейских собраний (plebiscita)
3. Сенатусконсульты (senatus consulta)
4. Виды императорских конституций: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты
5. Римские магистраты и значение их эдиктов в системе источников римского права

Семинар 2.

Тема: Источники римского права

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Деятельность старых республиканских юристов
2. Деятельность классических юристов. Мнения юристов (response prudentium)
3. Сабиньянская и прокульянская школы юристов.
4. Закон о цитировании 426 г. (Lex citationes)

Семинар 3.

Тема: Источники римского права

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Задачи кодификации Юстиниана
2. Объем кодификации
3. Ход кодификации. Corpus iuris civilis
4. Составные части кодификации: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы
5. Иные памятники римского права

Семинар 4.

Тема: Учение об исках

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Иски вещные и личные, цивильные и эдиктальные, строгого права и доброй совести, частные и популярные, прямые и производные, вечные и временные
2. Специальные виды исков
3. Виды и порядок исчисления сроков исковой давности

Семинар 5.

Тема: Учение об исках

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Процессы по частноправовым спорам: легисакционный, формулярный, экстраординарный
2. Процесс посредством законных исков (per leges actiones): понятие, стадии, характерные черты
3. Процесс посредством формулы (per formulas). Части формулы
4. Экстраординарный процесс
5. Институт апелляции

Семинар 6.

Тема: Учение о лицах

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Составные элементы правоспособности физических лиц: Status libertatis (состояние свободы), status civitatis (состояние гражданства), status familiae (семейное состояние)
2. Правовое положение квиритов, латинов, перегринов, вольноотпущенников и колонов

3. Основания ограничения и утраты правоспособности. Степени *capitis deminutio*. Инфамия (*infamia*)
4. Причины отсутствия или ограничения дееспособности у физических лиц
5. Частично дееспособные и недееспособные лица
6. Опекa и попечительство

#### Семинар 7.

Тема: Учение о лицах

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Виды юридических лиц
2. Корпорации и фонды
3. Римское государство как особый субъект частного права
4. Порядок возникновения и способы прекращения юридических лиц

#### Семинар 8.

Тема: Семейные правоотношения в римском праве. Наследственное право

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Власть домовладыки. Основания возникновения *patria potestas*
2. Правовое положение подвластных членов семьи в гражданском праве
3. Институт пекулия.
4. Расширение имущественной правоспособности подвластных детей в юстиниановом
5. праве
6. Основания прекращения отцовской власти. Эмансипация

#### Семинар 9.

Тема: Семейные правоотношения в римском праве. Наследственное право

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Условия, необходимые для вступления в брак
2. Способы заключения брака. Помолвка
3. Брак с властью мужа. Правовое положение супругов в браке *cum manu mariti*
4. Брак без власти мужа. Личные и имущественные отношения супругов в браке *sine manu mariti*
5. Институт приданого
6. Основания прекращения брака
7. Институт конкубината. Соотношение с браком и фактическим сожительством. Способы узаконения детей, рождённых в конкубинате
8. Опекa и попечительство по римскому частному праву. Полномочия и ответственность опекуна

#### Семинар 10.

Тема: Семейные правоотношения в римском праве. Наследственное право

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Основания наследования *ab intestato*. Особенности наследования по закону в гражданском праве, преторском праве и Новеллах Юстиниана
2. Понятие, признаки и условия действительности завещания
3. Формы завещаний в гражданском и преторском праве, а также в эпоху домината
4. Ограничение свободы завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания
5. Понятие, способы и сроки принятия наследства
6. Правовые последствия вступления в наследство
7. Защита наследственных прав

8. Отказ от наследства. Понятие, виды и правовые последствия отказа от наследства  
Выморочное наследство

#### Семинар 11.

Тема: Вещные права. Право собственности и владение

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Учение о вещах. Понятие и классификация вещей в римском праве
2. *Res mancipi* и *res nec mancipi*
3. Вещи движимые и недвижимые, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые
4. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуальные (*genus et species*)
5. Вещи простые и сложные
6. Вещи главные и побочные. Имущество
7. Вещи в обороте и вне оборота
8. Другие виды вещей
9. Плоды вещей

#### Семинар 12.

Тема: Вещные права. Право собственности и владение

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, признаки и содержание *ius domini*. Виды права собственности (квиритская, бонитарная, собственность перегринов, провинциальная)
2. Собственность в праве Юстиниана
3. Общая собственность
4. Первоначальные способы приобретения: создание новой вещи, спецификация, оккупация и другие
5. Приобретение права собственности по договору. *Mancipatio*. *In iure cessio*. *Traditio* (передача). *In iure cession*
6. Виндикация. *Actio negatoria* (негаторный иск). *Actio prohibitoria* (иск о воспрещении). *Actio Publiciana* (публициановский иск). Личные иски
7. Дереликция

#### Семинар 13.

Тема: Вещные права. Право собственности и владение

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Соотношение владения с правом собственности. Элементы владения. Отличие владения от держания.
2. Виды владения: правомерное (*iusta*) и неправомерное (*iniusta*), добросовестное (*bonae fidei*) и недобросовестное (*malae fidei*), владение для давности (*ad uscapionem*) и для
3. интердиктной защиты (*ad interdicta*)
4. Завладение (*apprehensio*) и передача владения (*traditio*)
5. Самовольный захват владения и приобретение владения через других лиц
6. Прекращение владения. Недобровольная утрата владения.
7. Защита владения
8. Виды владельческих интердиктов

#### Семинар 14.

Тема: Общие положения об обязательствах и договорах

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и условия должного исполнения
2. Замена исполнения, время и место исполнения

3. Последствия неисполнения обязательства
4. Ответственность за неисполнение. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности: *Dolus, culpa, error*
5. Убытки, виды убытков, объем возмещения
6. Освобождение должника от ответственности (*casus, vis maior*)
7. Прекращение обязательств: добровольные и недобровольные способы (*solutio, novatio, compensatio, remissio debiti, confusio* и др.)

#### Семинар 15.

Тема: Общие положения об обязательствах и договорах

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Развитие римского договорного права и его служебная роль
2. Общее понятие договора (сделки)
3. Односторонние сделки. Контракты и пакты, их классификация
4. Договор и его виды
5. Предмет договора. *Causa*. Воля и волеизъявление
6. Содержание договора и заключение договора: оферта и акцепт
7. Условия и сроки действия
8. Условия действительности договора
9. Недействительность договора (сделки)
10. Договоры противозаконные и противоречащие «добрым нравам». Пороки воли

#### Семинар 16.

Тема: Отдельные виды договоров. Внедоговорные обязательства

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Вербальные договоры
2. Литтеральные договоры
3. Реальные договоры
4. Консенсуальные договоры
5. Договор купли-продажи
6. Договор имущественного найма
7. Договор найма услуг
8. Договор поручения
9. Договор товарищества
10. Безымянные контракты
11. Пакты (*pacta vestita*)

### 3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

### 3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

### 3.6. Контроль самостоятельной работы

#### СЕМЕСТР 5

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Права на чужие вещи

Перечень заданий:

Подготовьте краткий доклад по перечисленным ниже темам

1. Сервитуты (*servitus*), понятие и их виды: предельные (*servitus praediorum*) и личные (*servitus personarum*)
2. Приобретение, утрата, защита (*actio confessoria*) сервитутов



3. Эмфитевзис и суперфиций: понятие, сущность, причины образования.  
Прекращение эмфитевзиса и суперфиция
4. Формы залога по римскому праву

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Общие положения об обязательствах и договорах

Перечень заданий:

Заполните таблицу

Типы договоров	Виды договоров и характеристика
По основанию наличия исковой защиты	
По распределению прав и обязанностей	
По связи с личностью	
По степени самостоятельности	
По определенности предмета	
По основанию возникновения	

### 3.7. Самостоятельная работа студентов

1. Конспектирование источников по темам семинарских занятий
2. Аналитическая обработка текстов по темам семинарских занятий
3. Решение задач и упражнений по темам семинарских занятий

## 4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная литература

1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563873> (дата обращения: 17.03.2025)
2. Римское частное право : учебник для вузов / ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15614-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559764> (дата обращения: 17.03.2025)
3. Яровая, М. В. Римское право : учебник для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563087> (дата обращения: 17.03.2025)

### 5.2. Дополнительная литература

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559674> (дата обращения: 17.03.2025)
2. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-15890-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559694> (дата обращения: 17.03.2025)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Leci.ru – образовательный сайт юридической направленности, содержит лекционный материал по правовым дисциплинам.
2. <https://infourok.ru/material.html?mid=52395> ИНФОУРОК Образовательный портал. История российского законодательства.
3. <https://classics.nsu.ru> - История и философия права. Учебные материалы по римскому праву, выдержки из работ по философии права, материалы по истории права
4. <http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал
5. <http://www.consultant.ru> — СПС Консультант Плюс

### **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукоонт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

## **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус 3, аудитории(я) 405, 406, 411.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

### 9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максима льное (нормати в) количеств о баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	Сем	КСР					
Римское право /5 семестр	18	32	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий и КСР 3. Работа на семинарских занятиях Формы контрольных мероприятий 1. контрольная работа 2. тест Компенсационные мероприятия 1.Письменный реферат по темам семинарских занятий	18  36  80 (16*5)  5 5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Не применяются	Зачёт 50% допуск 90% автомат
ИТОГО					144 (без компенсации)			

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
при необходимости внесения изменений на следующий год –  
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

### 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История, теория и философия прав человека» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «История, теория и философия прав человека» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: *контрольная работа, тест*

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

#### Форма контроля 1 – Типовая контрольная работа

##### Типовая контрольная работа 1:

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи исторических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

1. Рецепция римского права в Западной Европе
2. Рецепция римского права в России с IX века до наших дней
3. Законы XII таблиц – основной источник древнего римского права
4. Кодификация императора Юстиниана
5. Правоспособность и дееспособность в римском праве

Контрольная работа выполняется письменно.

### **Типовая контрольная работа 2:**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи исторических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

1. Особые средства преторской защиты.
2. Исковая давность в Древнем Риме.
3. Брак и конкубинат.
4. Вещное и обязательственное право: сравнительный анализ.
5. Виды собственности в Древнем Риме

Контрольная работа выполняется письменно.

### **Форма контроля 2 – Типовые тестовые задания**

#### **Типовой тест 1:**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (50-60 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответа (70-80 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответа (90-100 %).

1. Какую силу признавал за обычаям Юлиан
  - а. Силу сентусконсульта
  - б. Силу закона
  - в. Силу эдикта магистрата
  - г. Силу рескрипта
2. Что обозначалось в римском праве под словом *caput*
  - а. Дееспособность
  - б. Правоспособность
  - в. Деликтоспособность
  - г. Физическое лицо

3. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?
  - а. Легисакционный, формулярный, магистратский публичный
  - б. Легисакционный, формулярный и экстраординарный
  - в. Легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный
  - г. Формулярный, экстраординарный, муниципальный
4. В области частного права существовали специальные ограничения правоспособности вольноотпущенника
  - а. до правления Августа вольноотпущеннику запрещалось вступать в брак с лицом свободнорожденным
  - б. запрещение брака вольноотпущенника с лицом сенаторского звания либертин
  - в. находился в зависимости от своего бывшего господина – патрона
  - г. либертин не мог заключать имущественных сделок с бывшим господином
5. Для совершения брака с соответствующими правовыми последствиями надо было, чтобы брачующиеся удовлетворяли определенным условиям
  - а. достижение брачующимися брачного возраста (14 лет для мужчин и в 12 лет для женщин)
  - б. согласие на брак
  - в. наличие у брачующихся права заключить законный брак
  - г. наличие свободы
6. Квиритская собственность могла принадлежать только
  - а. полноправным римским гражданам
  - б. латинам и перегринам
  - в. лицам, наделенным *ius commercii*
  - г. лицам чужого права
7. Средства обеспечения обязательств
  - а. задаток (агга)
  - б. неустойка (*stipulatio poenae*)
  - в. ипотека
  - г. поручительство
  - д. залог
8. Стипуляция - это:
  - а. письменный контракт
  - б. устный контракт, заключенный при свидетелях
  - в. устный контракт, заключенный посредством вопроса и ответа
  - г. контракт, заключенный посредством передачи вещи
9. Субъектом правонарушения могло быть признано только
  - а. юридические и физические лица
  - б. физические лица
  - в. юридические лица
  - г. лица ограниченные в правоспособности
10. Ответственность за кражу личного имущества (*furtum*)
  - а. штраф
  - б. уголовное преследование
  - в. личную ответственность (долговая кабала)
  - г. убийство



## Типовой тест 2:

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (50-60 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответа (70-80 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответа (90-100 %).

1. Понятие закона в республиканском Риме
  - а. Законом являлось решение комиций – народного собрания (populous) того или иного вида
  - б. Императорские конституции
  - в. Сенатусконсульты
  - г. Все ответы верные
2. Что означает «Corpusjuriscivilis» (Свод гражданского права)?
  - а. Название, которое получил систематизированный сборник постановлений Марка Аврелия
  - б. Название, которое получила Кодификация Юстиниана в средние века
  - в. Название, которое получили, сведенные воедино Юлием Павлом декреты императоров
  - г. Название, которое получила официальная кодификация преторских эдиктов
3. Ребенок, рожденный от рабыни и свободного...
  - а. считался вольноотпущенником
  - б. считался свободным, если рождался в браке
  - в. считался рабом
  - г. становился свободным по достижении 25 лет
  - д. считался peregrinus до совершеннолетия
4. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?
  - а. Особой ритуальностью и составлением преторской формулы
  - б. Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы
  - в. Упрощением процедур рассмотрения дела и составлением преторской формулы
  - г. Предельным формализмом, составлением особой формулы
5. В Древнем Риме полная правоспособность складывалась из трех основных элементов (состояний)
  - а. состояние свободы
  - б. состояние peregrinus
  - в. состояние гражданства
  - г. семейное состояние
  - д. состояние лица своего права
6. Для действительности брака согласие на брак дают
  - а. отцы семейства (домовладыки невесты и жениха)
  - б. все те, кто вступает в брак, и в чьей власти они находятся
  - в. жених и домовладыка невесты
  - г. предполагаемые муж и жена
7. Способы приобретения частной собственности делятся на
  - а. первоначальные
  - б. захват

- в. манципация
- г. производные
- д. спецификация

8. Предмет обязательства составляют действия сторон в обязательстве

- а. дать
- б. сделать
- в. исполнить
- г. предоставить

9. Договор товарищества считался заключенным:

- а. с момента передачи вкладов
- б. с момента достижения соглашения о размере вкладов
- в. с момента достижения соглашения о размере вкладов и единой правомерной цели
- г. с момента достижения соглашения о вкладах и единой цели, а также передачи вкладов

10. Римское право относилось к действию непреодолимой силы

- а. кораблекрушение, вызванное штормом
- б. наводнение
- в. сильный ветер
- г. землетрясение
- д. извержение вулкана

### *3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля*

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

## **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания**

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (5 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Предмет, система и назначение курса.
2. Основные источники. Общая характеристика.
3. Источники преторского права.
4. Классическая юриспруденция.
5. Свод законов Юстиниана.

6. Правовое положение физических лиц. Общая характеристика.
7. Правовое положение рабов.
8. Правовое положение римских граждан.
9. Правовое положение латинов и перегринов.
10. Юридические лица (universitas).
11. Фамилия. Агнаты и когнаты.
12. Брак (matrimonium). Общая характеристика.
13. Брак cum manu и sine manu.
14. Приданое. Правовой режим dos.
15. Вещи (res). Общая характеристика.
16. Владение (possessio) Общая характеристика.
17. Установление и прекращение владения.
18. Защита владения.
19. Право собственности. Общая характеристика.
20. Приобретение и утрата собственности.
21. Защита прав собственности.
22. Узуфрукт
23. Сервитуты. Понятие и виды.
24. Обязательства. Общая характеристика.
25. Договоры.
26. Условия действительности договоров.
27. Обязательства из деликтов.
28. Основные контракты. Общая характеристика.
29. Пакты. Безымянные контракты.
30. Стипуляция.
31. Заем и ссуда.
32. Договор товарищества.
33. Купля-продажа.
34. Договор найма.
35. Хранение и залог.
36. Наследство (hereditas). Общая характеристика.
37. Наследование по завещанию.
38. Наследование по закону.
39. Легаты и фидеикомиссы.
40. Иски (actio). Общая характеристика.

#### 4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

#### Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическ ая оценка	% освоения (рейтинго вая оценка)
----------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------	----------------------------------------------

Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

#### 4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

### **5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания**

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Практическое задание

Время выполнения заданий: не более 30 минут

На третий год принципата Октавиана Августа между купцом Клавдием Прокулом и префектом лагеря Legio I Germanica Гаем Теренцием был заключен договор, по которому Клавдий принял на себя обязанность к октябрьским идам доставить в распоряжение легиона либо 1000 талантов ячменного зерна, либо 1000 талантов проса. По наступлению указанного срока товар не прибыл в место назначения и Теренций направил Клавдию требование о передаче проса. В ответ продавец заявил, что все просо уже продано и передать он может только ячмень. Поскольку в ячмене Теренций не нуждался, он предъявил требование о возмещении убытков, вызванных необходимостью приобрести просо у другого продавца.

1. Определите, к какому типу правоотношений относится данный спор?
2. Выделите юридически значимые обстоятельства
3. Имеет ли право Теренций на возмещение убытков?
4. Изменится ли решение, если к указанному сроку Клавдий доставит ячмень, а Теренций заявит требование о передаче ему проса?

Ответы:

Обязательственное право или учение об обязательствах

Юридически значимыми обстоятельствами данного спора являются

1. Факт заключения договора между Клавдием Прокулом и Гаем Теренцием
2. Наличие в договоре конкретной даты, к которой необходимо исполнить обязательства (октябрьские иды: 15 день октября)
3. Заключение договора на альтернативных условиях: предоставление либо ячменя, либо проса

Решение задачи:

1. Поскольку срок поставки уже прошел, а Клавдий не предоставил ни ячмень, ни просо, то Теренций имеет право на возмещение убытков, вызванных необходимостью приобрести просо у другого продавца.
2. Решение изменится, если к указанному сроку Клавдий доставит ячмень, а Теренций заявит требование о передаче ему проса, поскольку был заключен договор на альтернативной основе. По договору должник, Клавдий, обязан совершить одно из двух обязательств значит, требование возмещения убытков со стороны Гаия Теренция в данном случае неправомерно, потому что одно из возможных условий договора было исполнено.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе

воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;

- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

*Методические указания для проверки остаточных знаний*

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.